

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,  
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А  
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

# ПАСПОРТ ГРУППЫ «Жаворонок»



**ВОСПИТАТЕЛИ**

Проценко Екатерина  
Андреевна  
Шевлякова Мария  
Александровна

# Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
  - возрастной состав группы;
  - эмблема группы;
  - девиз группы;
  - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.
  
- **Раздел II. Материально-технические условия**
  - **Образовательное пространство группы**
    - план-схема группового пространства;
    - центры детской активности;
    - учебно-методический комплекс, библиотека;
    - технические средства обучения.
  - **Условия организации присмотра и ухода**
    - общее и вспомогательное оборудование
  - **Образовательное пространство прогулочного участка**
    - план-схема прогулочного участка;
    - центры детской активности.
  
- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
  - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
    - учебно-методический комплекс, библиотека;
    - технические средства обучения.



# Общая информация

Раздел I

# Общая информация

**Возрастной состав группы:** 6-7 лет

**Эмблема группы**



**Девиз группы**

В группе «Жаворонки» всегда происходят чудеса!  
Мы такие дружные, добрые и умные.  
Смелые, умелые, просто необыкновенные.  
Не скучаем, не грустим.  
Мы без дела не сидим.

**Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы**

Воспитатель: Проценко Екатерина Андреевна

Воспитатель: Шевлякова Мария Александровна

Младший воспитатель: Тихонова Елена  
Анатольевна

Музыкальный руководитель: Шутемова Светлана  
Игоревна

Инструктор по физической культуре: Чельшкина  
Оксана Викторовна

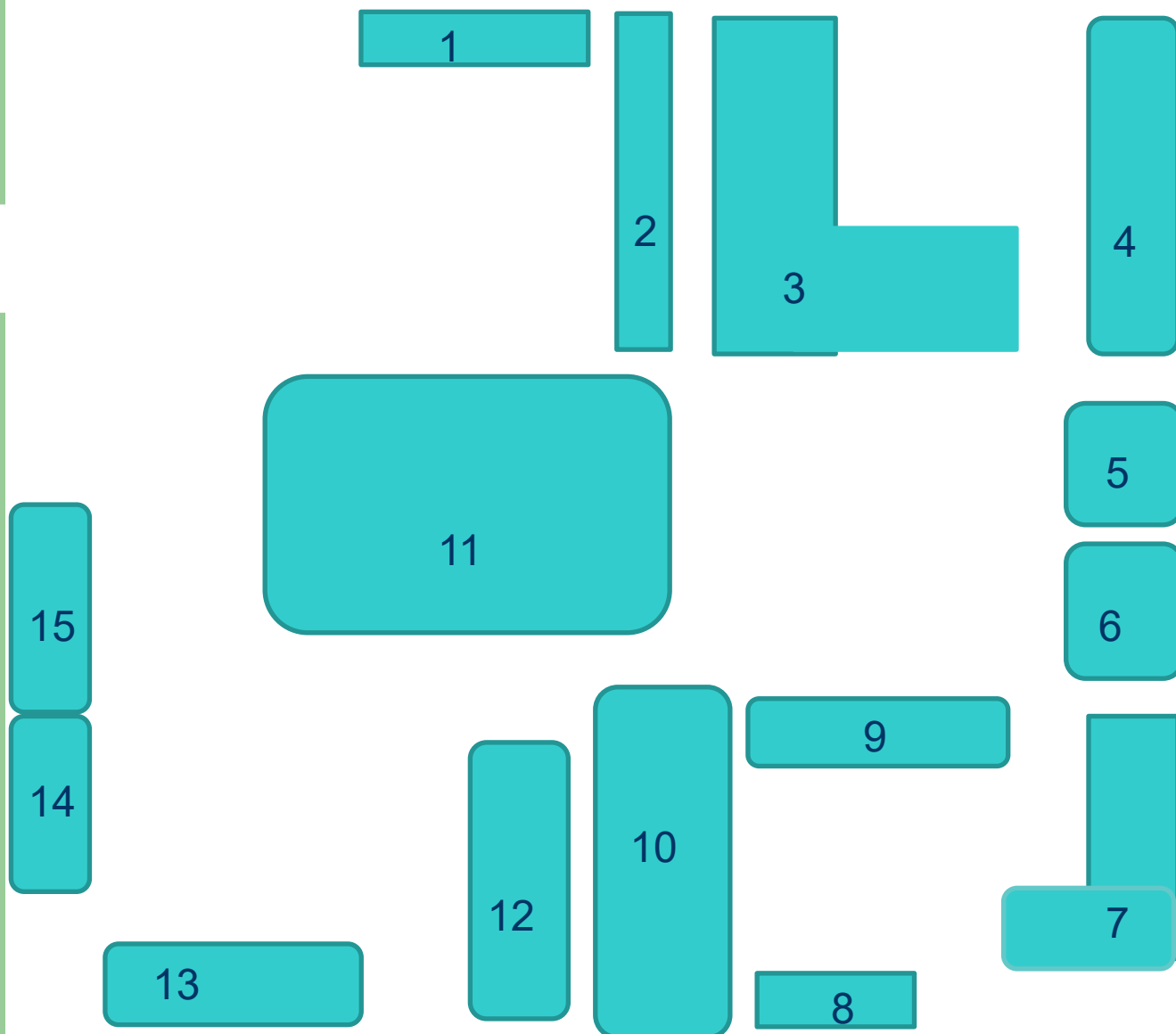


# **Материально- технические условия**

**Раздел II**

# Образовательное пространство группы

## План-схема группового пространства



## Условные обозначения

- |  |  |
|--|--|
| 1. Информационно-познавательный центр.   | 8.10- Центр театрализации и музицирования. |
| 2. Центр РАМ, центр логики и математики. | 11. Обеденная зона.                        |
| 3. Центр безопасности.                   | 12. Центр развития речи и «Мир книг».      |
| 4. Центр конструирования.                | 13. Центр творчества детей.                |
| 5.6.7,9- Центры сюжетно-ролевой игры.    | 14. Центр природы и экспериментирования.   |
|  | 15. Центр патриотического воспитания.      |

# Образовательное пространство группы

## Центры детской активности

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):*

1. *Центр двигательной активности*
2. *Центр безопасности*
3. *Центр сюжетно – ролевой игры*
4. *Центр конструирования*
5. *Центр логики и математики*
6. *Центр развития речи и «Мир книг»*
7. *Центр природы и экспериментирования*
8. *Центр патриотического воспитания*
9. *Центр театрализации и музицирования*
10. *Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*

## Центр двигательной активности



в наличии: обручи, мячи, канат, скакалки, кегли, массажные дорожки, корзина и мячи для метания, бадминтон.



## Центр безопасности



машины грузовые и легковые, набор инструментов, рули, дорожные знаки, светофоры, дидактические материалы, гараж

## Центр сюжетно-ролевой игры



**«Парикмахерская», «Салон красоты»** - стол, зеркало, набор парикмахера, журналы причесок

**«Аптека»** - касса, счеты, кошельки, предметы-заместители

**«Больница»** - наборы доктора, предметы-заместители.

**«Дом», «Семья»** - кроватка для кукол, коляска, постельные принадлежности, куклы, одежда для кукол, сумочки, кухонный гарнитур, плита, посуда (чайная, кухонная).



## Центр конструирования



крупный (напольный) и мелкий (настольный)  
строительные материалы, деревянные, пластмассовые,  
конструкторы

## Центр логики и математики



Дидактические игры, головоломки, обучающий набор «Блоки Дьенеша», лото, домино, счетный материал

## Центр развития речи и «Мир книг»



Книги, энциклопедии, словесные игры, тематические картинки, схемы для составления рассказов, дидактический материал



## Центр природы и экспериментирования



Демонстрационный материал разных материалов: дерево, пластмасса, стекло. Коробки с природным материалом (ветки, шишки, листья, ракушки камни). Емкости с разными крупами. Увеличительные стекла, календарь природы.

# Центр патриотического воспитания



Символика государства (флаг, герб).  
Иллюстративный материал

## Центр театрализации и музицирования



Ширма для кукольного театра. Различные виды театров (Настольный, пальчиковый), маски. Металлофоны, дудки, бубны, погремушки, маракасы. Дидактический материал «Музыкальные инструменты».



## Центр творчества



Материал для рисования: восковые мелки, цветные и простые карандаши, трафареты для рисования, печатки, трафарет, раскраски, фартуки. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски. Материал для аппликации и ручного труда: бумага цветная, картон белый, цветной, клей

# Образовательное пространство группы

## Учебно-методический комплекс, библиотека

Методическая и справочная литература.

Е.В.Колесникова методическое пособие «Я считаю до 20», «Я составляю числа». «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет».

Гербова В.В. «Развитие речи 6-7 лет». Л.Гурьянова, Ю.

Железнова «Учим буквы легко и просто».

А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»

М.А.Гусанова «Аппликация.

Т.И.Гризик «Познаю мир».

Сакулина Н.П., Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

И.В.Кравченко., Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду».

С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду»

Г.А.Прохорова «Утренняя гимнастика»

Т.И.Тарабарина.,Н.В.Елкина «И учеба, и игра: математика».

Книжный фонд библиотеки

- ✓ наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.
  
- ✓ Сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

# Образовательное пространство группы

## Технические средства обучения

Наименование	Количество
Интерактивная панель	1
Колонка	1

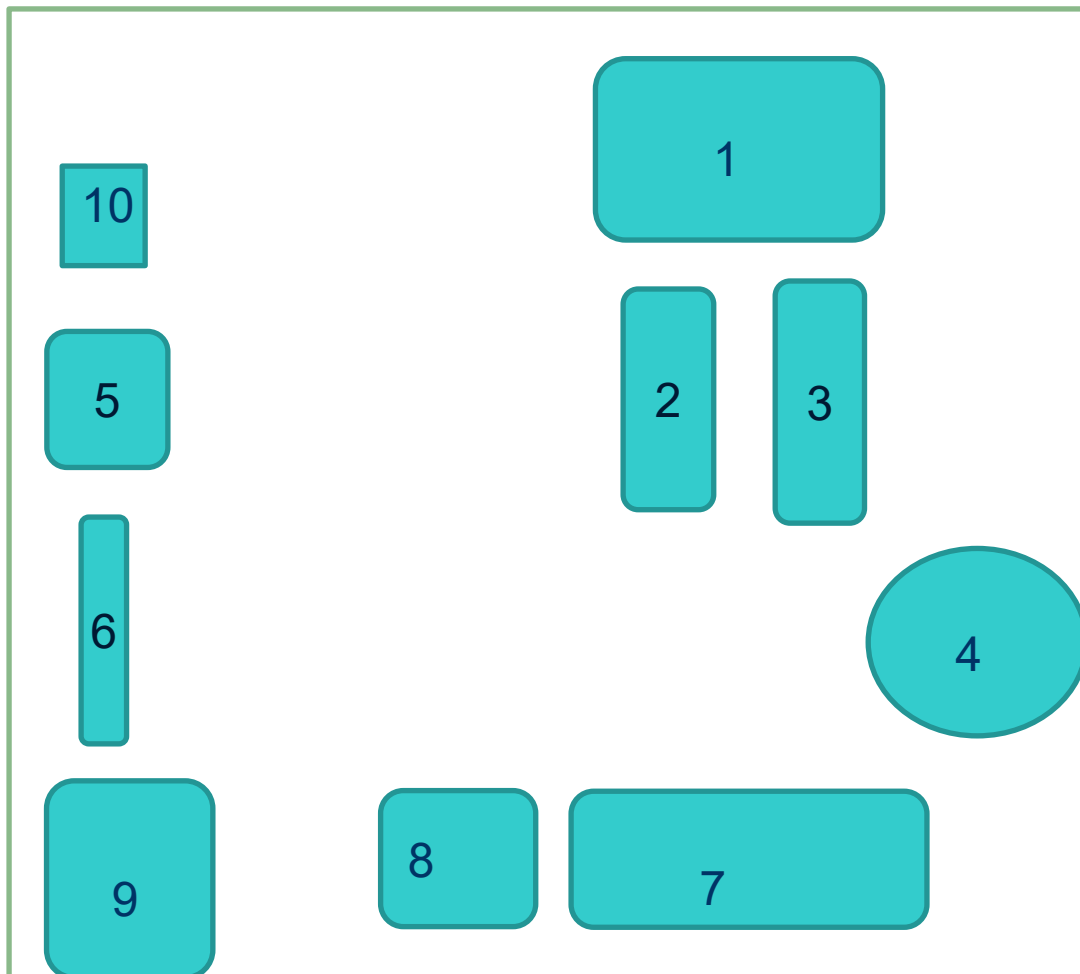
# Условия организации присмотра и ухода

## Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Столы - 5
	Стулья - 25
Спальня	Кровати - 25
	Шкаф - 1
Раздевальная (приемная)	Шкафчики - 25
Туалетная комната	Шкафчики для полотенец - 25
	Шкаф - 1
	Ванная - 1

# Образовательное пространство прогулочного участка

## План-схема прогулочного участка



1. Экспериментально – исследовательская деятельность.

2,3. Спортивно-оздоровительная зона.

4,5,6. Зона творчества.

7,8. Зона конструирования.

9. Игровая зона.

10. Зеленая зона.

# Образовательное пространство прогулочного участка

## Центры детской активности

1. **Экспериментально-исследовательская зона:** песочница, наборы для игр с песком и экспериментирования
2. **Спортивно-оздоровительная зона:** кольцо , спортивное оборудование
3. **Игровая зона:** модуль «Дом», наборы для сюжетно-ролевой игры
4. **Зеленая зона:** клумба, оборудование для ухода за зелеными насаждениями
5. **Зона творчества:** мебель для изобразительной деятельности, наборы для рисования, лепки, конструирования из природных материалов
6. **Зона конструирования:** строительные наборы, конструкторы, природные материалы



# Реализация приоритетного направления

Раздел III



# Центр развития алгоритмического мышления





## **Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности**

### Центр природы и экспериментирования:

- схемы проведения эксперимента
- алгоритм действий в центре.

### Центр художественно-эстетического развития :

- схемы рисования ;
- алгоритмы правила действий во время лепки, рисования.

### Центр развития речи :

- мнемотаблицы;
- схемы пересказа;

### Центр физического развития :

- картотека схем подвижных игр;
- схема физзарядки
- схема игр с мячом

### Центр конструирования:


- алгоритм «правило игры с конструктором»;
- схемы построек для лего конструктора;
- схемы построек для различных видов строй материалов.

### Центр театра и музыки :

- схемы рассказывания сказок, стихов


### Центр сенсорики и математики:

- схемы правил игр
- схемы-алгоритмы математических действий



**Образовательное  
пространство группы по  
приоритетному  
направлению  
«Азбука алгоритмики»**

**Учебно-методический комплекс, библиотека**

1. Схемы ,карточки-задания для программирования
  2. Дидактический материал
  3. Алгоритмы в центрах активности
  4. Консультации для родителей
  5. Карточка дидактических игр
  6. Тематические алгоритмические поля
- 

**Образовательное  
пространство группы по  
приоритетному  
направлению  
«Азбука алгоритмики»**

**Технические средства обучения,  
оборудование**

Наименование	Количество
Робототехнический набор «Робомышь»	1
Робототехнический набор «Мататалаб»	1
Дидактические пособия «Поле РАМ»	1